

S.E.E. the links: Anleitung der Methode

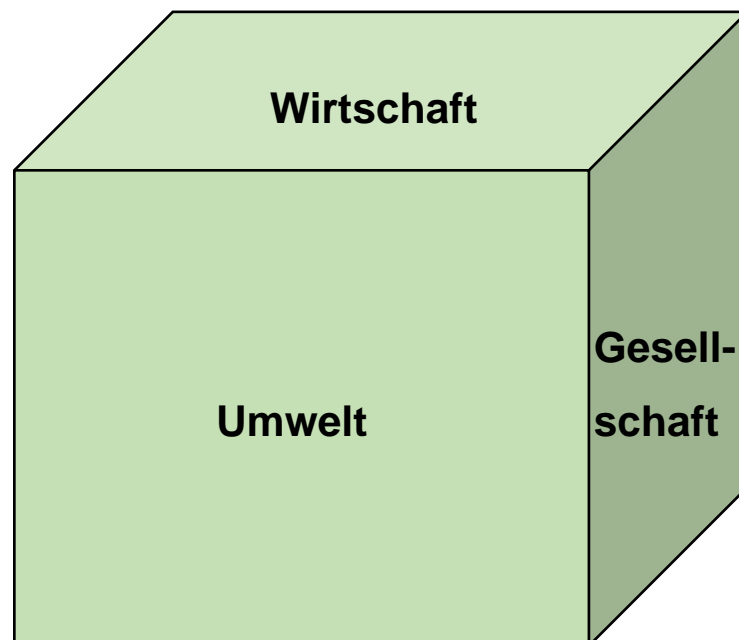
Dauer: ca. 30min

Zielsetzung:

- Zusammenhänge werden verdeutlicht
- Auswirkungen der Aspekte Mensch, Umwelt, Wirtschaft aufeinander werden bewusst gemacht
- Emotionaler Zugang durch das Ausdenken einer Geschichte erhöht den Lernerfolg

S.E.E. steht für Society, Environment und Economy. S.E.E. the links ist daher eine Methode, die durch ein Würfelspiel Schüler*innen Verbindungen der Aspekte Mensch, Umwelt und Wirtschaft verdeutlichen soll.

Vorbereitung: Benötigt wird pro Schüler*in ein Würfel und das Aufgabenblatt mit den einzelnen Zahlwerten für die gewürfelte Augenzahl.



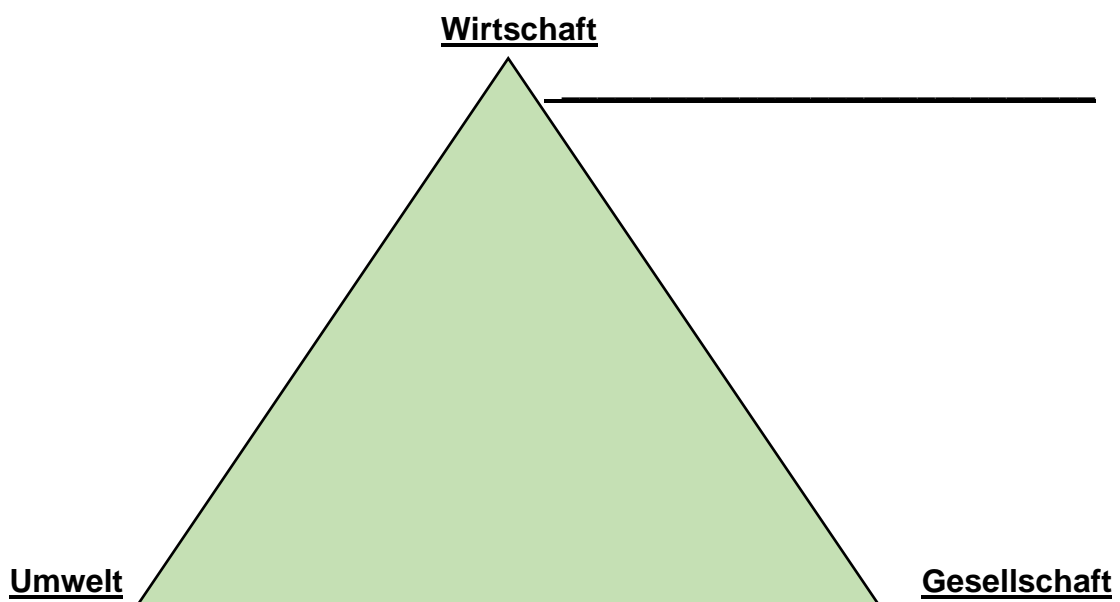
Link zum Sammelband: https://politische-bildung.rlp.de/fileadmin/files/downloads/Barth-Schimbold/2020/Aktuell_Sammelband-Ressourcen-Doppelseiten-27022020.pdf

Link zur Webseite: <https://wp.uni-koblenz.de/ressourcenundkonflikte/>

Idee zur Methode: <http://sustainicum.at/en/tmethods/view/28.S.E.E.-the-links-a-dice-game-to-connect-sustainability-dimensions/en>

Durchführung:

1. Die Schüler*innen erhalten je einen Würfel und ein Arbeitsblatt mit spezifischen Aspekten, die sich auf eine bestimmte Thematik beziehen.
2. Nun soll jede*r Schüler*in würfeln. Das Ergebnis des ersten Wurfs steht dabei für den Aspekt „Society“, also für Auswirkungen auf den Menschen. Die geworfene Augenzahl entspricht dem spezifischen sozialen Aspekt auf dem Arbeitsblatt. Der soziale Aspekt wird von den Schüler*innen auf dem Arbeitsblatt im freien Feld des Dreiecks notiert.
3. Anschließend würfeln die Schüler*innen nochmal. Dieser Wurf repräsentiert den spezifischen ökologischen Aspekt. Dieser wird wieder im freien Feld des Dreiecks unter „Umwelt“ notiert.
4. Der dritte Wurf steht für den wirtschaftlichen Aspekt und wird im letzten freien Feld des Dreiecks niedergeschrieben.
5. Die Schüler*innen haben nun den Auftrag Verbindungen zwischen den Aspekten auf die Linien des Dreiecks aufzuschreiben. Verbindungen, die alle drei Aspekte betreffen, können in der Mitte des Dreiecks platziert werden.
6. Anschließend sollen die Schüler*innen alle Aspekte in einen Gesamtzusammenhang bringen und diesen in einer kurzen Geschichte darstellen.



Link zum Sammelband: https://politische-bildung.rlp.de/fileadmin/files/downloads/Barth-Schimbold/2020/Aktuell_Sammelband-Ressourcen-Doppelseiten-27022020.pdf

Link zur Webseite: <https://wp.uni-koblenz.de/ressourcenundkonflikte/>

Idee zur Methode: <http://sustainicum.at/en/tmethods/view/28.S.E.E.-the-links-a-dice-game-to-connect-sustainability-dimensions/en>