

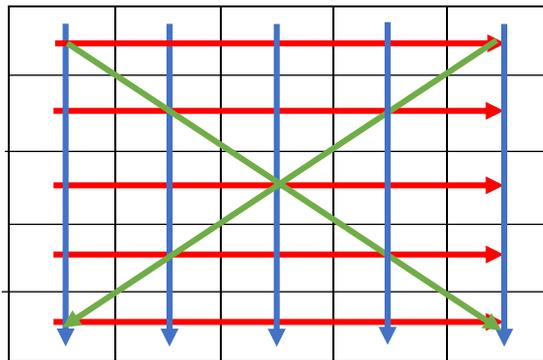
Themenbezogenes Bingo: Anleitung der Methode

Dauer: Eine gesamte Unterrichtseinheit. Das Bingo läuft parallel zum Unterricht.

Zielsetzung:

- Erhöhung der Aufmerksamkeit der Schüler*innen auf das Unterrichtsgeschehen
- Bessere Einprägung relevanter Begriffe der Thematik
- Vernetzung verschiedener Aspekte einer Thematik
- Besseres Verständnis des Gesamtzusammenhangs

Vorbereitung: Drucken Sie die Bingo-Blätter für die Schüler*innen aus. Es gibt vier verschiedene Bingo-Varianten, je zwei auf jedem Blatt, um etwas Abwechslung einzubringen. Schneiden Sie vor der Stunde die Bingo-Blätter auseinander und verteilen Sie diese zufällig zu Beginn der Stunde an die Schüler*innen. Bringen Sie genügend kleine Süßigkeiten (z.B. Bonbons, Gummibärchen, Schokobons o.Ä.) als Anreiz mit.



Durchführung:

1. Die Regeln für das Bingo-Spiel erklären Sie den Schüler*innen zu Beginn der Stunde: Wird ein Wort im Laufe der Unterrichtsstunde von Ihnen genannt, dürfen die Schüler*innen dieses auf ihrem Bingo-Blatt durchstreichen. Vereinbaren Sie mit den Schüler*innen ein spezielles Handzeichen, für den Fall eines „Bingo“.
2. Hat ein*e Schüler*in fünf Wörter einer **Zeile** oder **Spalte** oder auch **diagonal** durchgestrichen, darf per Handzeichen „Bingo“ angezeigt werden.
3. Die Schüler*innen erhalten dann eine Süßigkeit.
4. Um auch weiterhin die Aufmerksamkeit aufrecht zu halten, kann das Spiel auch weiterlaufen, sodass auch mehrfach in der Unterrichtsstunde „Bingo“ angezeigt werden kann. Dies hängt von Ihrem Ermessen und der Anzahl der Süßigkeiten in Relation zu den Schüler*innen ab.

Link zum Sammelband: https://politische-bildung.rlp.de/fileadmin/files/downloads/Barth-Schimbold/2020/Aktuell_Sammelband-Ressourcen-Doppelseiten-27022020.pdf

Link zur Webseite: <https://wp.uni-koblenz.de/ressourcenundkonflikte/>

Idee zur Methode: <http://sustainicum.at/en/tmethods/view/26.Sustainability-Bingo/en>