

S.E.E. the links – Musterlösung Beispiel

Dieses Arbeitsblatt behandelt den Goldabbau in Peru. Dabei wirst du Aspekte der Folgen des Goldabbau auf Gesellschaft, Umwelt und Wirtschaft betrachten. Ein besonderer Fokus liegt auf illegalem Goldabbau. Du erschließt dir durch dieses Arbeitsblatt Verbindungen zwischen den drei Bereichen Gesellschaft, Umwelt und Wirtschaft.

1. Nimm einen Würfel zur Hand. Du würfelst nun dreimal und notierst dir je die Augenzahl deines Wurfs. Nun siehst du in den drei Tabellen auf Arbeitsblatt 2 nach dem Zahlenwert des Wurfs. Der erste Wurf steht für den Aspekt der „Gesellschaft“ (Society), der zweite für „Umwelt“ (Environment) und der dritte für „Wirtschaft“ (Economy).
2. Notiere nun entsprechend der Reihenfolge der Würfe anhand der abgebildeten Tabellen auf Arbeitsblatt 2 den spezifischen Aspekt, den du erwürfelt hast. Den jeweiligen Begriff schreibst du in das zugehörige freie Feld im Dreieck auf Blatt 3.
3. Anschließend überlegst du, was die Aspekte gemeinsam haben, was sie verbindet. Dies schreibst du für Zusammenhänge von zwei Aspekten außerhalb des Dreiecks zu den entsprechenden Verbindungen der Begriffe auf Arbeitsblatt 3. Wenn dir etwas einfällt, das alle drei Kategorien verbindet, schreibe dies in das Dreieck hinein.
4. Zuletzt schreibst du aus deinen Überlegungen und Stichworten einen Text zu den drei erwürfelten Aspekten. Deiner Kreativität sind dabei keine Grenzen gesetzt. Es kann sich um eine rein sachliche Darstellung der Zusammenhänge handeln, du kannst auch eine fiktive Geschichte erzählen. Nutze hierfür deine vorherigen Überlegungen. Der Text sollte auf Verbindungen der Aspekte eingehen. Verwende hierfür auch die Überlegungen, welche Folgen sich für Mensch, Umwelt und Wirtschaft ergeben, wenn ein Aspekt eintritt. Überlege auch, welche Folgen es haben kann, wenn sich ein Aspekt nicht einstellt.

Link zum Sammelband: https://politische-bildung.rlp.de/fileadmin/files/downloads/Barth-Schimbold/2020/Aktuell_Sammelband-Ressourcen-Doppelseiten-27022020.pdf

Link zur Webseite: <https://wp.uni-koblenz.de/ressourcenundkonflikte/>

Idee zur Methode: <http://sustainicum.at/en/tmethods/view/28.S.E.E.-the-links-a-dice-game-to-connect-sustainability-dimensions/en>

Gesellschaft:

- 1 = Arbeitsplätze
- 2 = gestiegenes Durchschnittseinkommen
- 3 = sinkende Armut
- 4 = Armut in ländlichen Regionen
- 5 = Straftat illegaler Goldabbau
- 6 = Krankheiten (u.a. Erblindung, Lungenkrankheiten)

Umwelt:

- 1 = Erdbeben
- 2 = Bodenverunreinigung
- 3 = Abholzung des Regenwalds
- 4 = Luftverschmutzung durch Quecksilber
- 5 = Gewässerverschmutzung
- 6 = Pflanzensterben

Wirtschaft:

- 1 = Bergbau
- 2 = wichtiger Goldproduzent
- 3 = wirtschaftlicher Aufschwung
- 4 = gestiegenes Bruttonationaleinkommen
- 5 = Export von Gold
- 6 = Steuereinnahmen

Link zum Sammelband: https://politische-bildung.rlp.de/fileadmin/files/downloads/Barth-Schimbold/2020/Aktuell_Sammelband-Ressourcen-Doppelseiten-27022020.pdf

Link zur Webseite: <https://wp.uni-koblenz.de/ressourcenundkonflikte/>

Idee zur Methode: <http://sustainicum.at/en/tmethods/view/28.S.E.E.-the-links-a-dice-game-to-connect-sustainability-dimensions/en>

Wirtschaft

Gestiegenes Bruttosozialprodukt

- Illegaler Goldabbau verunreinigt Böden und fließt nicht ins Bruttosozialprodukt
- Legale Goldabbauunternehmen verunreinigen Böden weniger und zahlen Steuern, wodurch das Bruttosozialprodukt steigt
- Mehr Steuern könnten eingesetzt eingesetzt werden, um mehr für den Umweltschutz zu tun

Gute Abbaubedingungen fördern für Vorteile für Mensch, Umwelt, Wirtschaft

- Mehr Arbeitsplätze führen zu mehr Produktion
- Mehr Produktion führt zu einem höheren Bruttosozialprodukt
- Durch mehr Produktion werden mehr Arbeitsplätze geschaffen

Mehr Arbeitsplätze schaffen, damit illegaler Abbau nicht mehr notwendig ist

Umwelt

Bodenverunreinigung

Gesellschaft

Arbeitsplätze

- Goldabbau führt zu mehr Arbeitsplätzen, aber bei illegalem Abbau auch zu Bodenverunreinigung
- Mehr Konsum von Rohstoffen wie Gold bringen zwar mehr Arbeitsplätze, aber auch Umweltprobleme wie Bodenverunreinigung

Link zum Sammelband: https://politische-bildung.rlp.de/fileadmin/files/downloads/Barth-Schimbold/2020/Aktuell_Sammelband-Ressourcen-Doppelseiten-27022020.pdf

Link zur Webseite: <https://wp.uni-koblenz.de/ressourcenundkonflikte/>

Idee zur Methode: <http://sustainicum.at/en/tmethods/view/28.S.E.E.-the-links-a-dice-game-to-connect-sustainability-dimensions/en>

Textbeispiel:

Pedro ist 35 Jahre alt und lebt der Stadt in Madre de Dios. Er hat drei Kinder, die er ernähren muss. Der Familienvater hat lange Zeit keine Arbeit gefunden, deswegen musste seine Frau zusätzlich zu ihrer Arbeit als Schneiderin als Wäscherin in der Stadt arbeiten. Pedro hat daher begonnen in einem illegalen Bergwerk zu arbeiten. Der Lohn reicht nun gerade aus für die fünfköpfige Familie. Die verwendeten Chemikalien und das Quecksilber brannten Pedro in der Lunge, er musste diese Arbeit doch weitermachen, um die Familie zu ernähren. Auch fiel Pedro auf, dass die Böden um das Bergwerk immer mehr verdorrten. Hier waren dann keine Pflanzen mehr zu sehen. Schließlich fand Pedro einen Arbeitsplatz in einem legalen Bergwerk, in der Nähe von Madre de Dios. Das Unternehmen stellte viele Menschen ein, da sie mehr Gold abbauen wollten, da die Nachfrage hoch ist. Durch den legalen Abbau zahlen die Unternehmen Steuern an den Staat Peru, wodurch auch das Bruttosozialprodukt steigt. Pedro hofft, dass die Steuern eingesetzt werden, um illegalen Goldabbau zu stoppen, da dieser die Böden verunreinigt. Auch ist es Pedros Wunsch, dass Konsumenten aus anderen Ländern darauf achten, wie das Gold abgebaut wurde und nicht zu viel Gold zu konsumieren.

Link zum Sammelband: https://politische-bildung.rlp.de/fileadmin/files/downloads/Barth-Schibold/2020/Aktuell_Sammelband-Ressourcen-Doppelseiten-27022020.pdf

Link zur Webseite: <https://wp.uni-koblenz.de/ressourcenundkonflikte/>

Idee zur Methode: <http://sustainicum.at/en/tmethods/view/28.S.E.E.-the-links-a-dice-game-to-connect-sustainability-dimensions/en>