

Ein Bild sagt mehr als tausend Worte: Anleitung der Methode: Präsenzmethode

Dauer: ca. 15-20min

Zielsetzung:

- Einstieg in ein neues Thema
- Assoziationen erleichtern den Schüler*innen den Zugang zum Thema
- Fördert das Erinnerungsvermögen über die Assoziation mit dem Bild
- Aktive Unterrichtsmethode

Vorbereitung: Sie benötigen ca. 50 verschiedene Postkarten oder Bildassoziationskarten (z.B. aus dem Coachingbereich, aus der Beratung, pädagogische Bildkarten). Sie können auch die Bilder nutzen, die unter dem Button „Bildkarten“ auf der Webseite beigefügt wurden. Schneiden Sie diese vor dem Unterricht aus. Die Bildkarten verteilen Sie vor Unterrichtsbeginn auf einem Tisch oder auf dem Boden. Alternativ können Sie auch Gegenstände verwenden.

Durchführung:

1. Schreiben Sie ein Schlagwort oder einen prägnanten Satz mit Ihrem gewünschten Themenbezug an die Tafel. Beispielsweise: „Rohstoffe“ oder „Wasser bedeutet für mich...“ etc.
2. Die Schüler*innen sollen nun eine der Bildkarten auswählen, die für sie passend zum Schlagwort erscheint. Hierfür erhalten sie nun zu Unterrichtsbeginn von Ihnen 5 Minuten, um sich eine Karte auszusuchen und sich wieder auf den Platz zu setzen. Weisen Sie die Schüler*innen darauf hin, dass sie sich am besten etwas aufteilen sollten, damit kein Gedränge um die Karten entsteht. Da mehr Karten als Schüler*innen vorhanden sind, wird genügend Auswahl für alle da sein.
3. Haben alle Schüler*innen eine Karte, stellen die Schüler*innen ihre Karte der Reihe nach vor. Stellen Sie den Schüler*innen die Frage, warum für sie diese Karte passend war. Die Schüler*innen werden nun kreativ und assoziativ antworten. Weisen Sie darauf hin, dass es keine richtigen oder falschen Antworten gibt.
4. Anschließend können Sie optional die Bilder anhand der Assoziationen von den Schüler*innen an der Tafel anheften und thematisch clustern lassen.

Link zum Sammelband: https://politische-bildung.rlp.de/fileadmin/files/downloads/Barth-Schimbold/2020/Aktuell_Sammelband-Ressourcen-Doppelseiten-27022020.pdf

Link zur Webseite: <https://wp.uni-koblenz.de/ressourcenundkonflikte/>

Idee zur Methode: https://home.uni-leipzig.de/didakrom/Methoden/Methodenkiste_der_Bundeszentrale_fuer_politische_Bildung.pdf