

Gruppenpuzzle / Expertengruppen: Anleitung der Methode:

Dauer: je nach Themengebiet ca. 45-60min

Zielsetzung:

- Voneinander und miteinander lernen
- Alle Schüler*innen präsentieren anderen Schüler*innen ihre Ergebnisse
- Jede*r Schüler*in wird Expert*in seines Themengebiets
- Soziale Lernform

Vorbereitung: Schieben Sie ca. fünf Gruppentische zusammen. Sie wählen ein Thema aus, das fünf Teilthemen besitzt. Diese sollen die Gruppen erarbeiten. Geben Sie hierfür den fünf Gruppen verschiedene Fragestellungen zur Bearbeitung. Suchen Sie für die Teilthemen Texte oder andere Materialien raus.



Durchführung:

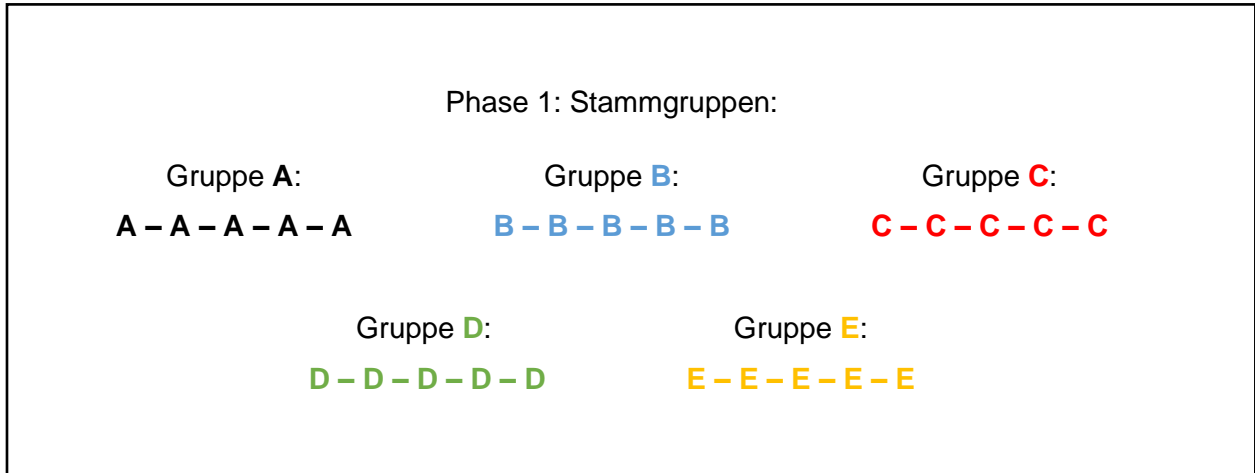
1. Teilen Sie die Schüler*innen in fünf Gruppen mit je fünf Mitgliedern auf. Dies setzt voraus, dass 25 Schüler*innen anwesend sind. Denkbar sind grundsätzlich auch vier Gruppen je vier Mitglieder, wenn der Kurs sehr klein ist. Geht die Teilnehmendenzahl nicht auf, so können auch mehr Schüler*innen oder weniger Schüler*innen in einer Gruppe sein. Wie es dann ablaufen kann, wird weiter unten beschrieben.
2. Geben Sie den Gruppen entsprechend der unterschiedlichen Teilthemen das Material und die Aufgabenstellung zur Bearbeitung.
3. Die Schüler*innen erarbeiten nun das Material und die Aufgabenstellungen. Diese Gruppen nennen sich Stammgruppen und bilden die erste Phase.

Link zum Sammelband: https://politische-bildung.rlp.de/fileadmin/files/downloads/Barth-Schimbold/2020/Aktuell_Sammelband-Ressourcen-Doppelseiten-27022020.pdf

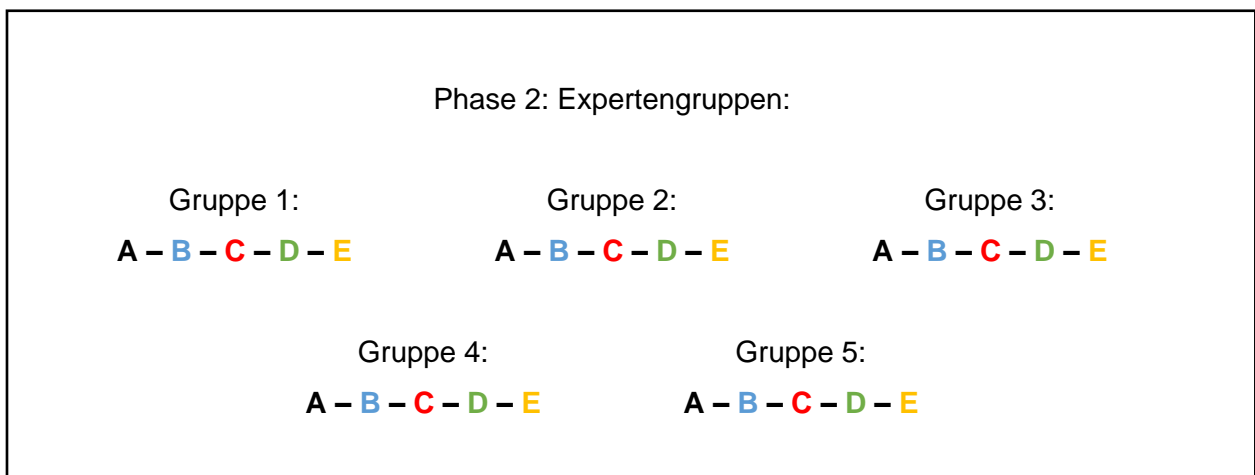
Link zur Webseite: <https://wp.uni-koblenz.de/ressourcenundkonflikte/>

Idee zur Methode: https://home.uni-leipzig.de/didakrom/Methoden/Methodenkiste_der_Bundeszentrale_fuer_politische_Bildung.pdf

4. Die Gruppen sollten sicher gehen, dass jedes Gruppenmitglied das Teilthema gut verstanden hat, da jedes Mitglied die Ergebnisse vor anderen Gruppen präsentieren wird.



5. In der zweiten Phase bilden sich fünf neue Gruppen, die Expertengruppen. In jeder Expertengruppe sollte sich ein Mitglied aus jeder Stammgruppe befinden.
6. Die Mitglieder der Expertengruppen berichten nun reihum ihre Ergebnisse aus den Stammgruppen. Jede*r kommt so zu Wort und präsentiert die Ergebnisse aus der Stammgruppe. So ist jeder Expert*in für ein Thema.

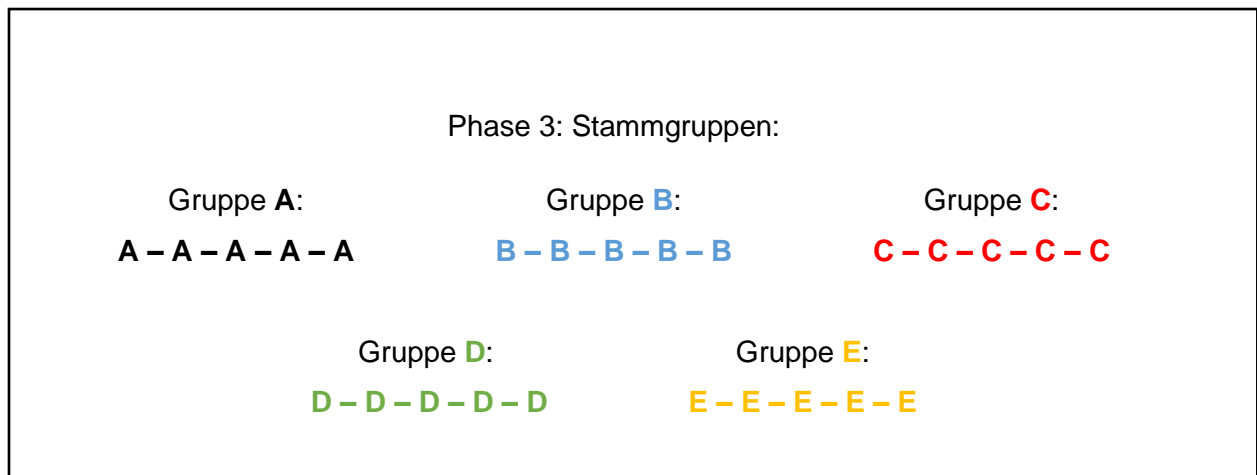


Link zum Sammelband: https://politische-bildung.rlp.de/fileadmin/files/downloads/Barth-Schimbold/2020/Aktuell_Sammelband-Ressourcen-Doppelseiten-27022020.pdf

Link zur Webseite: <https://wp.uni-koblenz.de/ressourcenundkonflikte/>

Idee zur Methode: https://home.uni-leipzig.de/didakrom/Methoden/Methodenkiste_der_Bundeszentrale_fuer_politische_Bildung.pdf

- Für die dritte Phase begeben sich die Schüler*innen wieder in ihre Stammgruppen zurück. In den Stammgruppen vertiefen die Schüler*innen das eben gehörte aus den Expertengruppen. Sie fassen die Informationen der anderen Gruppen aus dem Gedächtnis zusammen.



- Zur Sicherung der Ergebnisse können Sie diese gemeinsam mit den Schüler*innen als Tafelbild zusammenfassen oder im Plenum diskutieren.

*Geht die Anzahl der Schüler*innen nicht auf, ...*

... haben Sie mehr als 25 Schüler*innen, können Sie die Stammgruppen erweitern. Die Expertengruppen haben dann ein bis zwei Expert*innen aus den Stammgruppen. Wichtig ist, dass sich in jeder Expertengruppe mindestens ein Mitglied aus jeder Stammgruppe befindet. Ab 30 Schüler*innen können Sie alternativ eine sechste Stammgruppe eröffnen, die Kontrollgruppe. Diese Gruppe erhält die gleichen Aufgaben wie Gruppe A und in den Expertengruppen können sie sich gegenseitig ergänzen.

... haben Sie weniger als 25 Schüler*innen, aber deutlich mehr als 16, so können sich die Expertengruppen ein Mitglied einer anderen Expertengruppe teilen. Besonders sichere Schüler*innen können das Thema zweimal wiedergeben, in zwei verschiedenen Gruppen.

Link zum Sammelband: https://politische-bildung.rlp.de/fileadmin/files/downloads/Barth-Schimbold/2020/Aktuell_Sammelband-Ressourcen-Doppelseiten-27022020.pdf

Link zur Webseite: <https://wp.uni-koblenz.de/ressourcenundkonflikte/>

Idee zur Methode: https://home.uni-leipzig.de/didakrom/Methoden/Methodenkiste_der_Bundeszentrale_fuer_politische_Bildung.pdf