

Interview führen: Anleitung der Methode

Dauer: 45 Minuten (Schulstunde), als Hausaufgabe im Homeschooling geeignet

Zielsetzung:

- Schüler*innen lernen ein eigenes Interview vorzubereiten, durchzuführen und nachzubereiten
- Intensive Auseinandersetzung mit einer Thematik um darauf aufbauend Fragen an Dritte formulieren zu können
- Interessenschwerpunkte zu der Thematik werden selbstständig erarbeitet sowie passende Interviewpartner*innen ausgewählt
- Schüler*innen lernen den Unterschied zwischen offenen und geschlossenen Fragen und können selbst Beispiele verschriftlichen
- Schüler*innen erkennen Meinungsbilder aus den Antworten auf die von ihnen gestellten Fragen

Vorbereitung: Den Schüler*innen wird der Arbeitsauftrag erteilt zu einer bestimmten Thematik ein Interview mit einer Interviewpartner*in ihrer Wahl zu führen. Sie sollen sich bis zu zehn offene und geschlossene Fragen überlegen, mit denen ein Meinungsbild abgefragt werden kann.



Link zum Sammelband: https://politische-bildung.rlp.de/fileadmin/files/downloads/Barth-Schimbold/2020/Aktuell_Sammelband-Ressourcen-Doppelseiten-27022020.pdf

Link zur Webseite: <https://wp.uni-koblenz.de/ressourcenundkonflikte/>

Idee zur Methode: <https://www.bpb.de/lernen/formate/methoden/46884/interview-durchfuehren-1>

Durchführung:

1. Erstellen Sie vorab mit oder für Ihre Schüler*innen einen Fragenkatalog mit offenen und geschlossenen Fragen zu einer gewählten Thematik. Offene Fragen animieren die Gesprächspartner*in zum Reden und beginnen mit einem "W-Fragewort". Geschlossene Fragen hingegen sollen die Gesprächspartner*in dazu bringen mit wenigen Worten oder mit ja/nein zu antworten und beginnen mit einem Verb.
2. Lassen Sie Ihre Schüler*innen ein Interview mit einer Partner*in ihrer Wahl führen. Sie können das Interview als Audio oder Videodatei aufnehmen.
3. Reflektieren Sie mit den Schüler*innen im Plenum oder individuell, ob die Fragen und Antworten zu einem Meinungsbild vereint werden können.
4. Analysieren und werten Sie mit Ihren Schüler*innen das Meinungsbild aus. Wird es geteilt? Wenn nein, was sehen sie anders und warum?
5. Zum Abschluss können Sie thematisieren wo diese Meinungsbilder herkommen können und wie diese dazu beitragen können, Stereotypen und Vorurteile zu verfestigen.