

Karikaturen-Analyse: Anleitung der Methode

Dauer: 15-20 Min, als Methode der Präsenzlehre geeignet, in Einstiegs- bzw. Problematisierungsphasen, Wiederholungs- und Urteilsphasen

(in der Variante auch als Homeschooling-Methode einsetzbar)

Zielsetzung:

- Schüler erlangen einen Überblick über die Interpretation eines Themas
- Verschiedene Sichtweisen werden deutlich und kritische Meinungen werden erfasst
- Konkretisierung des Problems
- Förderung der Motivation zur weiteren Auseinandersetzung mit der Thematik

Vorbereitung: Karikaturen drucken und sie verteilen oder im Raum aufhängen.



Durchführung:

1. Schritt Nr. 1: Die Karikaturen werden ausgeteilt oder im Raum aufgehängt.
2. Schritt Nr. 2: Die Schüler*innen haben nun Zeit, die Karikaturen genau zu betrachten und gegebenenfalls Notizen zu machen.
3. Schritt Nr. 3: Unter mehreren Blickwinkeln können die Karikaturen analysiert werden:
 - Wer ist der Karikaturist? Welche Einstellung pflegt er zu der Thematik?

Link zum Sammelband: https://politische-bildung.rlp.de/fileadmin/files/downloads/Barth-Schimbold/2020/Aktuell_Sammelband-Ressourcen-Doppelseiten-27022020.pdf

Link zur Webseite: <https://wp.uni-koblenz.de/ressourcenundkonflikte/>

Ein Projekt von Studierenden der Universität Koblenz-Landau

- Wer oder was wird dargestellt? Welche Personen oder Gegenstände? Welche Aussage möchte er vermitteln?
- Mit welchen Mitteln (Figuren, Objekte, Symbole, Text) wird das Thema dargestellt? Entschlüsselung der Bildsprache und Verbindung mit der politisch-sozialen Situation
- Welche Meinungen, Einstellungen, Deutungen sind ersichtlich?
- Welche Fragen ergeben sich?
- Beurteilen Sie die Aussage des Karikaturisten unter Beachtung der ausgestrahlten Emotionen und Wirkung.

4. Schritt Nr. 4: Nach Ablauf der Zeit werden die Ergebnisse besprochen.

Variante:

- 1) Die Methode kann sehr gut im Online-Unterricht eingesetzt werden. Geben Sie dazu ein Dokument mit den Karikaturen frei und bieten Sie ausgiebig Zeit zur Bearbeitung. Die Ergebnisse der Analyse können Sie durch Stichpunkte oder im Fließtext als Hausaufgabe einfordern.
- 2) Als weiterführende Aufgabe können Sie in Abschlussphasen von Unterrichtsreihen die Aufgabe verteilen, eine eigene Karikatur zu erstellen. Leiten Sie dazu die Schüler*innen mit Beispiel-Karikaturen an.

Quellen: <https://www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/36913/methoden-kiste>

https://www.sowi-online.de/praxis/methode/arbeit_karikaturen.html

Bild: <https://www.pexels.com/de-de/foto/ausbildung-ausrustung-begrifflich-bildung-89625/>

Link zum Sammelband: https://politische-bildung.rlp.de/fileadmin/files/downloads/Barth-Schimbold/2020/Aktuell_Sammelband-Ressourcen-Doppelseiten-27022020.pdf

Link zur Webseite: <https://wp.uni-koblenz.de/ressourcenundkonflikte/>