

## **(Online-) Mindmap: Anleitung der Methode**

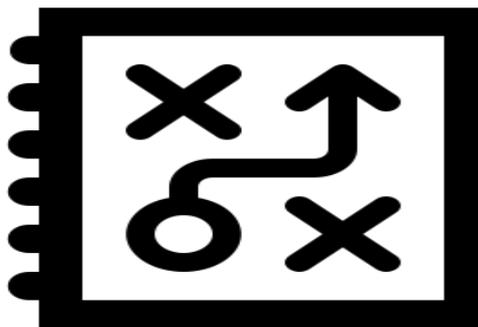
**Dauer:** 20-30 Minuten, als Hausaufgabe geeignet

### **Zielsetzung:**

- Festigung bereits gelernter Informationen und Zusammenhänge
- Erstellung einer einprägsamen Übersicht und einem Ausgangspunkt über bereits erfasstes Lernmaterial
- Vernetzung verschiedener Aspekte einer Thematik
- Besseres Verständnis des Gesamtzusammenhangs

**Vorbereitung:** Drucken Sie die unvollständige Mindmap mit relevanten Schlagworten für Ihre Schüler\*innen aus.

**Online-Variante:** Versenden Sie den Link an Ihre Schüler, beziehungsweise stellen Sie sie zum Download zur Verfügung. Angesehene Webseiten zur Erstellung von Online-Mindmaps sind: Mindmeister, Coggle, Wisemapping, Mapul und Mindomo.



**Link zum Sammelband:** [https://politische-bildung.rlp.de/fileadmin/files/downloads/Barth-Schimbold/2020/Aktuell\\_Sammelband-Ressourcen-Doppelseiten-27022020.pdf](https://politische-bildung.rlp.de/fileadmin/files/downloads/Barth-Schimbold/2020/Aktuell_Sammelband-Ressourcen-Doppelseiten-27022020.pdf)

**Link zur Webseite:** <https://wp.uni-koblenz.de/ressourcenundkonflikte/>

**Idee zur Methode:** <https://akademie-fuer-lernmethoden.de/lernmethoden/mindmaps/>

### **Durchführung:**

1. Schritt Nr.1: Teilen Sie das Material mit den Schüler\*innen.
2. Schritt Nr.2: Assoziationen mit den Thematiken werden niedergeschrieben. Dabei können die Schüler\*innen die bekannten Stichworte erst aus dem Gedächtnis, dann durch Nachschlagen in der Literatur in die Mindmap einpflegen.
3. Schritt Nr. 3: Besprechen Sie die verschiedenen Aspekte der Überthemen mit der Klasse oder geben Sie persönliche Rückmeldung.
4. Schritt Nr. 4: Die Mindmap kann am Ende einer Unterrichtsreihe durch neue Erkenntnisse ergänzt oder mit einer zweiten Mindmap, welche am Ende der Unterrichtsreihe erstellt wurde, verglichen werden.

**Variante:** Fordern Sie die Schüler\*innen auf, sich mit einem Partner zusammen zu finden. Sowohl online, als auch in der Präsenzlehre können Partnerarbeiten fördernd für die Methode sein.

**Link zum Sammelband:** [https://politische-bildung.rlp.de/fileadmin/files/downloads/Barth-Schimbold/2020/Aktuell\\_Sammelband-Ressourcen-Doppelseiten-27022020.pdf](https://politische-bildung.rlp.de/fileadmin/files/downloads/Barth-Schimbold/2020/Aktuell_Sammelband-Ressourcen-Doppelseiten-27022020.pdf)

**Link zur Webseite:** <https://wp.uni-koblenz.de/ressourcenundkonflikte/>

**Idee zur Methode:** <https://akademie-fuer-lernmethoden.de/lernmethoden/mindmaps/>