

## Anleitung der Walt Disney Methode

**Dauer:** 60 Minuten, als Präsenzmethode geeignet

### **Zielsetzung:**

- Besseres Verständnis des Gesamtzusammenhangs
- Förderung von Kreativität in der Lösungsfindung
- Stärkung des Problembewusstseins aus verschiedenen Blickwinkeln
- Anregung der Ideenfindung, -Veredelung und -Bewertung

**Vorbereitung:** Das Thema sollte bereits grundlegend eingeführt worden sein. Formulieren Sie eine Fragestellung oder ein Problem, für welches eine Lösung gefunden werden soll.



### **Durchführung:**

1. Schritt Nr. 1: Geben Sie den Schüler\*innen Raum, um sich in Gruppen à fünf bis sechs Personen auf zu teilen. Jede Gruppe bestimmt einen Moderator, der den Gesprächsfluss erhält und die Gruppenmitglieder durch die verschiedenen Phasen der Übung führt.
2. Schritt Nr. 2: Während der Durchführung setzen die Schüler\*innen verschiedene „Denkhüte“ auf, mit der sie die Situation betrachten sollen. Ähnlich wie in einem Rollenspiel versetzen sich die Schüler\*innen nacheinander in drei verschiedene Charaktere:

**Link zum Sammelband:** [https://politische-bildung.rlp.de/fileadmin/files/downloads/Barth-Schimbald/2020/Aktuell\\_Sammelband-Ressourcen-Doppelseiten-27022020.pdf](https://politische-bildung.rlp.de/fileadmin/files/downloads/Barth-Schimbald/2020/Aktuell_Sammelband-Ressourcen-Doppelseiten-27022020.pdf)

**Link zur Webseite:** <https://wp.uni-koblenz.de/ressourcenundkonflikte/>

**Idee zur Methode:** <https://www.impulse.de/management/selbstmanagement-erfolg/walt-disney-methode/3831387.html>



### die **Träumer**

In dieser Phase wird zunächst still gearbeitet (10 Minuten). Anschließend wird sich darüber in der Gruppe ausgetauscht (10 Minuten). Es geht darum, wild herum zu spinnen und neue, völlig abwegige, kreative Ideen zu entwickeln. Ideen werden dabei gesammelt, ohne sie zu bewerten. Die folgenden Fragen können helfen:

- Was wäre schön?
- Wie sieht die ideale Situation aus?
- Was ist mein Traum dazu?
- Was wäre völlig verrückt und abgedreht?



### die **Realisten**

In dieser Phase wird sich Gedanken über die Voraussetzung und die konkrete Umsetzung der Ideen gemacht. Es sollen realistische Lösungen für ausgewählte Ideen aus der ersten Phase gefunden werden (20 Minuten). Diese Ideen sind in der zweiten Phase bereits beschlossene Sache und sollen umgesetzt werden. Folgende Fragen helfen:

- Was wird für die Umsetzung benötigt?
- Welche Infos fehlen uns noch?
- Wer könnte sich darum kümmern?



### die **Kritiker**

In der letzten Phase werden die Ideen genau überprüft und auf eventuelle Risiken untersucht (20 Minuten). Folgende Fragen helfen zum Abschluss:

- Was wurde übersehen?
- Wo liegen die Schwächen?
- Was kann gar nicht funktionieren?
- Was sind die Risiken?

Schwachpunkte und Fragestellungen können in einer zweiten Runde durch die verschiedenen Disney- Phasen bearbeitet werden. Dabei werden die Ideen immer weiter verfeinert und weitergegeben, bis alle Teilnehmer mit der Lösung zufrieden sind.

3. Schritt Nr. 3: Sammeln Sie die Ergebnisse und diskutieren Sie diese gemeinsam.

**Link zum Sammelband:** [https://politische-bildung.rlp.de/fileadmin/files/downloads/Barth-Schimbold/2020/Aktuell\\_Sammelband-Ressourcen-Doppelseiten-27022020.pdf](https://politische-bildung.rlp.de/fileadmin/files/downloads/Barth-Schimbold/2020/Aktuell_Sammelband-Ressourcen-Doppelseiten-27022020.pdf)

**Link zur Webseite:** <https://wp.uni-koblenz.de/ressourcenundkonflikte/>

**Idee zur Methode:** <https://www.impulse.de/management/selbstmanagement-erfolg/walt-disney-methode/3831387.html>